

# Sakskøbing Skole søger viceskoleleder

**Frist:**  
17-10-2025

**Kontaktperson:**  
Simon Leinum

**Stillingstype:**  
Fuldtid

Vi søger en viceskoleleder, der er fyldt med mod på ledelse, har et smittende godt humør, er positiv og engageret i arbejdet med mennesker, har sans for systematik, og hvor ordentlighed er et udpræget og synligt karaktertræk. Du har erfaring med ledelse eller kompetencer til og mod på at tage ansvaret for vicederfunktionerne på Sakskøbing Skole.

På Sakskøbing Skole har vi sammen ansvar for 365 elevers læring og trivsel. Der er ét spor fra 0.-6.årgang samt tre spor fra 7.-9.årgang. Vi modtager elever i 7.årgang fra vores gode kolleger på Ellekildeskolen i Sakskøbing. Vi har en skolefritidsordning med 120 børn som en integreret del af Sakskøbing Skole. Vi er i alt 45 ansatte, heraf 29 lærere, 5 skolepædagoger og 6 SFO-pædagoger. Vi har igennem flere år arbejdet på at udvikle et læringsmiljø, hvor flere elever trives trods forskellige læringsforudsætninger, så Sakskøbing Skole kan imødekomme de fleste distriktselevers undervisningsbehov. Udviklingen af læringsmiljøet er funderet i Center for Børn og Lærings Fællesskabsstrategi.

Sakskøbing Skole er et professionelt læringsfællesskab, hvor læring og udvikling af nye kompetencer og kvalifikationer foregår på alle niveauer (elever, medarbejdere, ledelse og bestyrelse)

Skolens organisering af personalets professionelle læringsfællesskaber tager udgangspunkt og udvikles i: PLC, fagudvalg, teammøder på klasse-, afdelings- og årgangsniveau, til fællespædagogiske møder og i det tætte samarbejde med Ellekildeskolen.

Vi har flere spændende udviklingsspor på Sakskøbing Skole. Foruden trivsel og faglig udvikling har vi fokus på bevægelse og sundhed og er en del af DGI's skole- og certificeringsprogram. Vi har de seneste år indrettet udeområder med mange muligheder for bevægelse og udendørsaktiviteter.

I de kommende år vil vi særligt arbejde med udviklingen af børnenes karakterdannelse. Vi vil inspirere, motivere og udruste skolekulturen og den pædagogiske faglighed, så karakterdannelse og kompetenceuddannelse integreres i alle dele af skolelivet, og dermed øge karakterstyrker som vedholdenhed, selvkontrol, tillid, nysgerrighed, ansvarlighed, empati, taknemmelighed og livsmod. Læs mere om vores arbejdsfællesskab med 9 andre skoler i Danmark.

<https://www.karakterdannelse.dk/>

Vi har et fagligt dygtigt personale, som foruden et engagement i en igangværende udvikling på flere områder også arbejder målbevidst ud fra skolens værdigrundlag:

- I et samarbejde med forældrene at skabe en skole med fokus på læring, trivsel og tryghed
- Styrke elevernes selvværd, så de kan udvise tolerance, åbenhed og respekt for sig selv og andre
- At eleverne bevarer lysten til at lære og være nysgerrige
- At lærere og pædagoger får optimale betingelser for at løse deres opgaver

Vi er særligt optaget af, at fællesskabet er rammen for den enkelte elevs dannelse og udvikling. Fællesskabet bliver derfor midlet til at nå målet for at opnå det fulde læringspotentiale hos den enkelte elev. Læring tager udgangspunkt i et relevant, trygt, anerkendende og ligeværdigt fællesskab.

Vores nye viceskoleleder bliver en del af et velfungerende lederteam bestående af en specialpædagogisk afdelingsleder, en SFO-leder og en skoleleder. I lederteamet er vi optaget af, hvordan vi kan kvalificere hinandens faglige ledelsespraksis, så vi udøver god ledelse på Sakskøbing Skole. Vi har en åben og ærlig tilgang til samarbejdet omkring ledelse og er bevidste om og arbejder aktivt med et fælles ledelsesgrundlag.

Viceskolelederen bliver ligeledes en del af et større lederfællesskab på tværs af skolerne i Guldborgsund Kommune, hvor det gode samarbejde understøtter udviklingen på de enkelte skoler med udgangspunkt i Fællesskabsstrategien.

Vores nye lederkollega:

- er empatisk, rolig og i stand til at bevare overblikket i en travl og intens hverdag, og indgår i dialog med personale, elever og forældre
- tror på, at alle børn gør det så godt, de kan, ud fra deres individuelle forudsætninger
- arbejder inkluderende og har blik for pædagogiske praksisser, som understøtter børnenes mulighed for deltagelse i undervisningen
- har et positivt livssyn – da det gør en verden til forskel
- har evt. en diplomuddannelse i ledelse, eller har mod på at påbegynde en inden for en årrække
- er en motiveret underviser og vil nyde et lederjob, hvor der indgår undervisning svarende til 4-5 lektioner om ugen

De primære arbejdsopgaver i lederteamet er:

- Planlægning af skoleåret

- Planlægning og koordinering af termins- og afgangsprøver
- Administrere medarbejdernes arbejdstid og skemalægning i IST Trio  
I samarbejde med skolens skemalægger udarbejde og tilpasse skemaer
- Udvikle og drive aktuelle pædagogiske indsatsområder
- Daglig kontakt med børn, forældre og personale
- Div. adm. Opgaver

Interesserede ansøgere opfordres til at besøge Sakskøbing Skole, inden der sendes en ansøgning.

Kontakt skoleleder Simon Leinum på 2518 1945 for yderligere information.

Løn- og ansættelsesvilkår i henhold til gældende overenskomst og principperne for lokal løndannelse. Vi gør opmærksom på, at der indhentes offentlig straffeattest og børneattest inden ansættelse. Reference indhentes forud for endelig ansættelse. Viceskolelederen refererer ledelsesmæssigt til skolelederen.

**Ugentlig arbejdstid:**

37 timer ugentligt

**Ansættelse**

1. december 2025

**Varighed:**

Fast stilling

**Ansøgning og ansøgningsfrist:**

Send en ansøgning senest fredag d. 17. oktober 2025.

**Kontaktoplysninger**

Simon Leinum, tlf. 2518 1945

**Ansættelsessamtaler:**

1. samtale d. 22. oktober fra kl. 15.00

2. samtale d. 27. oktober fra kl. 17.00